

HARVARD COLLEGE LIBRARY
BOUGHT FROM
DUPLICATE MONEY
FEB 13 1940

„Пролетарии всех стран, соединяйтесь!“

Къ вопросу о партійной школѣ.

(ЧЕТЫРЕ ДОКУМЕНТА.)

I. Программа занятій школы.

I. ПАРТИННО-ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ДѢЛО:

1. Организаторская практика.
2. Постановка пропаганды и агитации:
 - а) Пропаганда и агитация въ кружкахъ, на массахъ и пр.
 - б) Партийно-литературное дѣло.
 - в) Легальные возможности: клубы, народ. университеты и пр.
 - г) Организация библиот. и связь съ книгоиздательств.
3. Техника и финансы.

II. ПАРТИЙНАЯ ТЕОРИЯ:

- | | |
|---|----------|
| 1. Политическая экономія | 30 лекц. |
| 2. Исторія рабочаго движенія на Западѣ | 18 " |
| 3. Исторія рабоч. движ. и соц.-дем. въ Россіи | 20 " |
| 4. Профессіональн. движеніе, его исторія и теорія | 8 " |
| 5. Кооперативное движеніе | — " |
| 6. Исторія Россіи | 20 " |
| 7. Обзоръ партій въ Россіи | 5 " |
| 8. Аграрный вопросъ въ программахъ партій | 6 " |
| 9. Исторія рев. въ нов. время въ Европѣ | — " |
| 10. Основы государственнаго права | — " |
| 11. Национальный вопросъ | — " |

III. ФИЛОСОФІЯ ПРОЛЕТАРСКОЙ БОРЬБЫ:

- | | |
|--|---------|
| 1. Исторія общественныхъ мировоззрѣній | 4 лекц. |
| 2. Исторія литературы и искусства | 8 " |
| 3. Русская литература въ XIX вѣкѣ | 6 " |
| 4. Современное искусство въ Европѣ | 2 " |
| 5. Социалистическая культура | 3 " |

IV. СОВРЕМЕННЫЙ МОМЕНТЪ

II. Письмо Каутскаго.

Дорогіе товарищи!

Съ величайшей радостью услышалъ я объ организованности партійной школы. Будучи правильно поставлена, она можетъ имѣть величайшее значеніе для нашего движенія въ Россіи.

Охотно посвѣдовалъ бы я вашему дружескому приглашенію, если бы мнѣ позволило время. Но не только недостатокъ времени мѣшаетъ мнѣ сдѣлать это, а также убѣжденіе, что я лучше работаю перомъ, чѣмъ языкомъ, и что мое критическое и полемическое дарованіе развито болѣе, чѣмъ педагогически-дидактическое. Каждый долженъ исполнять ту обязанность, которая наилучше отвѣчаетъ его талантамъ, и избѣгать остальныхъ задачъ.

Изъ этихъ соображеній я нѣсколько дѣтъ тому назадъ отказался отъ приглашенія принять участіе въ американской партійной школѣ, и отклонилъ равнымъ образомъ званіе учителя нашей партійной школы.

Что касаетъ вашей программы, то въ общемъ я нахожу ее превосходной, а о частностяхъ трудно говорить издали. Чтобы критически отнестись къ ней, необходимо вполнѣ представить себя какъ преподавателемъ, такъ и слушателемъ. Но такъ какъ вы желаете моей критики, то я, съ оговоркой конечно, коснусь одного пункта.

Во второй частіи девятнадцатой темой намѣчено: Исторія европ. революцій. Какъ я уже сказалъ, трудно судить объ этомъ,

не переговоривъ съ соответствующимъ преподавателемъ о томъ, какъ онъ подойдетъ къ своей задачѣ. Но я съ трудомъ представляю себѣ оторванную исторію революцій. Въдѣ революціи вытекаютъ изъ предшествовавшихъ эпохъ и являлись ихъ кульминационнымъ пунктомъ. Исторія революцій, кромѣ того, тѣснѣйшимъ образомъ связана съ исторіей рабочаго движенія — пунктъ второй, — а послѣднее съ движеніемъ профессиональнымъ и кооперативнымъ — п. 4 и 5-й. При этомъ я не усматриваю еще одного пункта, относящагося сюда же: исторія соц. теорій.

Исторія революцій съ 1789-го года, соц. теорій, рабоч. движенія, профессиональнаго и кооперативнаго движенія — все это не слѣдуетъ раздѣлять, все это лучше предоставить прочесть одному преподавателю, а не нѣсколькимъ въ отдѣльныхъ очеркахъ.

Но высказывая эти сужденія, я оговариваюсь, что незнаю, какъ съ тѣмъ ходомъ мыслей, какой будутъ проводить отдѣльные лекторы.

Тѣ же оговорки долженъ я сдѣлать и относительно нашего вопроса о текущемъ моментѣ въ Россіи. Какъ можетъ человѣкъ, не бывавшій въ Россіи, объяснить что-нибудь объ ней людямъ, недавно изъ нея пріѣхавшимъ и прекрасно знающимъ ее теоретически и практически? Скорѣе естественно было бы обратное, т. е. чтобы вы ознакомили меня съ положеніемъ въ Россіи. Но я не могу и здѣсь отказывать вамъ въ отвѣтѣ. Долженъ только подчеркнуть, что мои сужденія суть мысли «иностранца». Послѣ всѣхъ испытаній я пришелъ къ убѣжденію, что пролетариатъ можетъ теперь расчитывать только на свои силы. Всякая ожиданія содѣйствія со стороны буржуазіи должны быть отброшены. Но при вышнѣмъ положеніи вещей не надо полагаться и на крестьянъ. Крестьянство въ такой странѣ, какъ вышнѣшняя Россія, можетъ стать большой революціонной силой, безъ нея революція не можетъ даже побѣдить. Но вѣковой опытъ показалъ, что крестьянство, неспособно на иниціативу охватывающей всю страну революціи въ моменты подъема, какъ неспособно оно и на выдержанную оппозицію въ эпохи не революціонныя. Въ настоящее время мы врядъ-ли можемъ ждать чего нибудь отъ крестьянъ. Мое сужденіе основано, конечно, болѣе на Зап. Европ. опытѣ, — я радъ былъ бы ошибиться относительно Россіи, но не вижу и тамъ доказательства пративному.

Новаго револ. толчка я жду только отъ международной политики.

Царская власть обанкротилась въ финансовомъ и военномъ отношеніи. Несмотря на это, или скорѣе именно поэтому, она старается отвести глаза отъ внутренней нищеты къ вышнему «величію». Къ этому приводитъ ее общій снтуація Европы: растущее обостреніе вражды между державами и приближеніе мировой войны. Россія оказывается между двумя вражескими лагерями: съ одной стороны Германія съ Австріей, съ другой — Англія съ Франціей. Россія стоитъ у стѣнки вѣсовъ, и это придаетъ ей значеніе, не соответствующее ея безсилію. Прибавьте къ этому зависимость Россіи отъ французскаго финансоваго капитала, вынуждающую ее фактически вести его политику. Эта политика поставила Россію временно въ благоприятное положеніе, но она же грозитъ стаянуть ее въ такіе пробы силъ, которыя окажутся для насъ роковыми. Весною Россія попала уже въ подожженіе, изъ котораго смогла выйти только цѣною униженія. Скоро она можетъ попасть въ подобное же положеніе снова и подверннуться уже не униженію только, а полному разгрому.

Къ этому нужно быть готовымъ.

Какъ бы то ни было, но сейчасъ остается только собирать силы духовныя и организаторскія. Учитесь, организуйте пролетариатъ, ити на встрѣчу его естественному развитію —

этой задаче Р. С. Д. Надо отбросить все, что может мешать этой работе, напр. преждевременный восторг, который осужден на поражение и порождает уныние; попытки поддаться недостаточной деятельности массе при помощи отдельных покушений и аккомпроаций, которые усиливают только репрессии и ведут к растрате сил.

Для организации и пропаганды нужно пользоваться всеми средствами, как легальными, так и нелегальными, — даже наиболее невинными, вроде кооперативов, могут сослужить добрую службу.

Весьма важным представляется мне заботиться о том, чтобы движение не приняло локального характера, а было связано активным центральным пунктом. Я думаю, что тут можно быть полезной и думская фракция; как ни трудно ее положение, и сколько бы она ни дала отдельных ошибок. Я не считаю справедливой резкую критику фракции, ввиду неистощенных трудностей ее задачи.

Было бы отчаянно, если бы Р. С. Д. смогла справиться наконец с фракционными делениями, которые так ослабляют ее. Пусть эти деления были неизбежны, но я во всяком случае считаю необходимым, чтобы в организации и пропаганде на первый же план выдвигались те воззрения и учреждения, которые способствуют единству действия; и отклонялись пока от практической пропаганды те разногласия, которые носят не практический, а философский характер.

Вот мысли и пожелания «иностраниц». Если вы найдете в них что-нибудь полезное, — я буду очень рада. Во всяком случае я желаю вам всяческого успеха во ваших работах и шлю самый сердечный привет преподавателям и слушателям.

Съ соц. дем. рукопожатием

Карл Каутский.

20/VIII. 1909 г.

III. Письмо Н. Ленина.

Уважаемые товарищи!

Получил на днях Ваше приглашение. Программы школы, о которой (программы) Вы пишете, что она прилагается, не получил.

Мое отношение к школе в NN выражено в резолюции расширенной редакции Пролетария (приложение к № 41 и 46 Пролет.). Если бы не видел Пролетария и приложений к нему, а также особого письма о школе разосланного членам партии большевикам, я бы не видел печатного листка, то редакция с удовольствием пошлет Вам все эти материалы. По существу дела я должен ответить Вам, что, разумеется мой взгляд на данную школу, как на предприятие новой фракции в нашей партии, — фракции, которой я не сочувствую, — что этот взгляд несколько не вызывает отказа читать лекции товарищам, присланным из России местными организациями. Каким бы взглядом эти товарищи ни держались, я всегда охотно соглашусь прочесть им ряд лекций по вопросам, интересующим социалдемократию. В NN читать лекций я, конечно, не поеду; но в Париж прочту их охотно. Приехать в Париж, девяти посланным из России товарищам (я беру цифру, о которой сообщал известный Вам тов. Лева), — это предприятие даже в финансовом отношении стоило бы меньше, чем поездка трех лекторов (и не навистно Ваше обращение к Лену и Цинкенту) из Парижа в NN. А помимо финансовых соображений есть еще целый ряд других, несравненно более важных и несомненно вполн для Вас понятных соображений в пользу Парижа, как места действительно партийной школы заграничей. Во всяком случае могу поручиться, что редакция Пролетария сдвигала бы все, отъ нея зависящее, для организации желаемых Вами лекций в Париж.

Съ с. д. приветом Н. Ленин.

18/VIII 09 г.

Р. С. Вы забыли сообщить официальный адрес школы.

IV. Резолюция Совета парт. школы.

Совет партийной школы, обращаясь за материальной и идейной поддержкой к партийным организациям и всем партийным товарищам, заявляет следующее:

1) Школа, возникшая по инициативе частной группы товарищей, имеет своим целью удовлетворение давно ощущаемой местными организациями потребности в высшем пропагандистском учреждении для подготовки ответственных партийных работников. В выполнении этой задачи школа не

может связывать и не связывает себя исключительными образом ни с какими фракционными течениями и расчетами на содействие и сочувствие товарищей без различия партийных отблесков.

2) Организация школы, демократическая и партийная, должна служить гарантией именно такого характера школы. Временный организационный комитет немедленно по прибытии слушателей и лекторов передать все дела школы ее Совету. Совет школы состоит из ее слушателей — в настоящее время 13 человек — все выборные от местных организаций — и лекторов, которых теперь имеется 6 человек. Каждый слушатель и каждый работающий в школе лектор имеют одинаково решающий голос в ее делах. Текущая работа школы ведется выборным исполнительным комитетом, под контролем Совета школы.

3) Школа, уже утвержденная Центр. Обл. Бюро Р. С. Д. Р. П. и местными организациями, посланными в нее представителей, обратилась за утверждением и контролем в Ц. К. Партии. Ответ еще не получен. Равным образом школа обратилась за материальной и идейной поддержкой в расширенную редакцию «Пролетария», как в организацию, обладающую наибольшими в данное время средствами для такой поддержки, при чем, в случае желания расширенной редакции связать эту поддержку со своим идейным контролем, предоставляется редакции осуществить таковой. Ответа также еще не имеется.

4) Школа обратилась с приглашением читать лекции к тем товарищам из всех отблесков партии, которые по своим занятиям могли бы взять на себя такое дело, а также к некоторым товарищам из других партий международной социалдемократии; но школа не могла предложить им материальных средств для их поездки и содержания на время лекций. Поэтому, если средства школы не увеличатся, то, вероятно, только немногие из намеченных лекторов будут в состоянии помочь этому партийному делу.

5) Совет школы с радостью констатирует то горячее сочувствие и готовность содействия, которые он встрянул при этом со стороны таких выдающихся товарищей, как К. Каутский, Роза Люксембург, Н. Троцкий и другие. Всем этим товарищам Совет школы выражает глубокую благодарность за уже оказанную нравственную поддержку.

6) В то же время со стороны некоторых других товарищей Совет школы встрянул, к сожалению, отрицательные ответы на свою просьбу, мотивированные соображениями фракционного характера. В ответах такого рода видно стремление связать школу с фракционными расприями и приписать ей роль, абсолютно не имеющую отношения к ее строго общепартийным целям и задачам. Совет школы решительно протестует против попыток навязать ей расколы и конфликты, с которыми она не имеет ничего общего и считает, что все подобные попытки исходят из незнакомства с работой школы, и ложного толкования этой работы, а потому предлагает товарищам, по недоразумению оказывающим противодействие необходимому партийному делу, ближе ознакомиться с ним, всего лучше — на месте. Ибо для работников школы задача и так очень трудна — в ограниченное время и при слабых материальных средствах приходится выполнять огромную и страшно ответственную работу.

7) Совет школы выражает надежду, что все партийные организации и товарищи помогут его делу сбором средств и идейным участием, а вышней партийной учреждения — также своим руководством и контролем.

Москва, Сокольников район.	— Ваня Казанцев.
» Центральный »	— Яков.
» Бутырский »	— Савелий.
» Рогожский »	— Юлий.
» Пресне-Хамовы »	— Василий.
» Лефортовский »	— Владимир.
» Замоскворецкий »	— Станислав.
Предст. Обл. Шудской орг.	— Аркадий.
Сормовской	— Арсений.
Гусь-Хрустальный (Влаа. губ.)	— Константин.
Отъ гор. Оря	— Фома.
Представ. Моск. Окр. Орг.	— Падомо, Валя.

Лектора: Н. Максимов.
М. Герасим.
М. Антонов.
А. Ямачаров.
Михаил.
Г. Алексеевский.

1909 г. 26 Августа.

ИЗДАНИЕ ПАРТИОННОЙ ШКОЛЫ.